КОНСПЕКТ ОД

Тема**: «СОХРАНИ СВОЁ ЗДОРОВЬЕ».**

Группа средняя

Образовательная область «Познавательное развитие»

с использованием Кейс - технологии

(методы анализа ситуаций).

Педагоги: Уруджева Камилат Гаджимагамедовна

Санкт-Петербург

2022 г.

**Цель:** сформировать у детей чувство опрятности и желание самостоятельно приводить себя в порядок

**Образовательные задачи:**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

Развивать стремление общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, высказывать свое отношение

**ОО «Речевое развитие»:**

Развивать разговорную речь, обогащать словарный запас по теме «Культурно-гигиенические навыки». Обогащать знания о предметах, помогающих сохранить и укрепить здоровье

**ОО «Познавательное развитие»:**

Развивать умение узнавать и называть разные эмоциональные состояния

**ОО «Физическое развитие»:**

Систематизировать знания детей о процессе мытья рук. Развивать умение самостоятельно следить за своим внешним видом и видом других детей

**Оборудование и материалы:**

- подарочная коробка

- плакат с изображением Мойдодыра; конверт;

- расческа, украшенная личиком девочки и юбочкой;

- книга со сказкой «Мойдодыр»;

- мольберт;

-кейс-иллюстрации по теме занятия;

**Предварительная работа.**

Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр», стихотворения Василисы Светлой «Что бы смыть микробы с рук», рассматривание иллюстраций по теме, беседа о чистоте тела, рассматривание схемы «Правила мытья рук», отгадывание загадок, Н/И «Гигиенические принадлежности».

**Ход ОД:**

**Воспитатель:** Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро приветливым лицам!»

-Ребята, поприветствуем друг друга и скажем «доброе утро», «здравствуйте» (Дети, обращаются друг к другу и здороваются).

-Ребята, что мы желаем друг другу, когда здороваемся?

**(ответы детей)**

Воспитатель: Молодцы, верно! Очень важно, чтобы именно утро было добрым, ведь оно начинает новый день, даёт нам энергию, необходимую для дел – и так приятно видеть с утра ваши улыбчивые лица, сияющие глаза и слышать: «Доброе утро! Здравствуйте!»

**Воспитатель** таинственно: Ребята, когда сегодня я пришла в детский сад, то увидела, что перед дверью стоит подарочная коробка; давайте заглянем в него и узнаем, что там внутри. Что вы увидели? (Письмо). Интересно от кого оно? А в конверте ещё два конверта и записка, в которой написано, что отгадка находится в этих конвертах. Для того чтобы выполнить задание, надо подойти к столу согласно цветовой метке у вас на одежде. Что у вас в конвертах? (Части, пазлы). Что с ними надо сделать? (сложить в единое целое).

Он – великий умывальник, Умывальников начальник

И мочалок командир!

Кто же это? … (Мойдодыр)

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** А чудеса– то продолжаются!

Дети достают из сундучка расчёску (помощницу Мойдодыра) и встают вкруг. Игра «Помощники здоровья» (технология обогащения лексического запаса)

**Воспитатель**: Чтобы не только утро, но и весь день был добрым, надо заботиться о своем здоровье, беречь его. Мойдодыр хочет узнать, каких помощников здоровья вы знаете. А назовем мы их девочке – Расческе, что делает красивой нашу прическу. Расческу передавай - помощника здоровья называй! Дети передают ее друг другу и называют помощника здоровья (мыло, носовой платок, зубная щётка, зубная паста, шампунь, расчёска, мочалка, полотенце.)

**Воспитатель:** Молодцы! Порадовали Мойдодыра! Воспитатель таинственно: Дети, в сундучке лежит книга со сказкой «Мойдодыр». Прочитаем? Присаживайтесь. (Дети садятся на стульчики. ) Чтение сказки до слов «…И качает головой» (книга закрывается). На мольберт прикрепляется кейс-иллюстрация №1 (сердитый Мойдодыр и неумытый мальчик, в грязной одежде). **Воспитатель:** Кого вы видите на иллюстрации?

Воспитатель: Как вы думаете, о чем говорит Мойдорыр?

**(ответы детей)**

Воспитатель: Правильно, ребята. Ругает мальчика, что тот неопрятный, испачкал одежду; что у мальчика грязное лицо и руки. А какое у Мойдодыра настроение? Какие эмоции он переживает? Почему Мойдодыр качает головой?

Дети:

Воспитатель: Что должен сделать мальчик, чтобы Мойдодыр не сердился, стал добрым?

**(ответы детей)**

(Воспитатель устанавливает на мольберт кейс-иллюстрацию №2 (чистый веселый мальчик) Воспитатель: Что вы видите?

**(ответы детей)**

Воспитатель: Мойдодыр улыбается, обнимает мальчика. Мальчик в чистой одежде. Как вы думаете, чем закончилась сказка?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Ребята, а если к вам в группу придет такой неопрятный мальчик, что вы сделаете?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Покажем, как научим мальчика умываться, встаньте со стульчиков.

**Физкультминутка** (здоровьесберегающие технологии)

Льется чистая водица. Мы умеем чисто мыться.

Зубную пасту мы берем, Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, моем уши.После вытремся посуше.

**Воспитатель**: Дети, а наши малыши, еще не научились так чисто мыть руки. Сделаем для них подарок – сделаем «помогалочку».

**Воспитатель:** Внимательно рассмотрите картинки, подумайте и расскажите, как правильно мыть руки.

**Воспитатель:** С чего мы начинаем мытье рук?

**(ответы детей)**

**Воспитатель**: А зачем нам надо намочить руки?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** А для чего мы вспениваем мыло?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** И так, ребята мы сегодня с вами говорили как правильно мыть руки, умываться и привести себя в порядок. Замечать неполадки в одежде сверстника и предупредить его об этом. Обязательно научите своих младших братьев или сестёр, как правильно мыть руки, как содержать себя в чистоте. Молодцы вы хорошо поработали.